

Wonderwijs

Wonderwijs Verwondert!

Koersplan 2025-2028



Voorwoord

“Wonderwijs Verwondert!” de titel van ons Koersplan 2025-2028 dat alles omvat wat belangrijk is voor de kinderen, de collega’s en de ouders/verzorgers van de kinderen op de Wonderwijsscholen en de Integrale Kind Centra (IKC’s).

De verwondering gaat over de verscheidenheid aan onderwijsconcepten op onze scholen passend bij de context van de school. De verwondering gaat over kinderen die zich verwonderen over alles wat leeft, groeit en bloeit. De verwondering gaat over onze collega’s die elke dag zorgen voor onderwijs dat ontwikkelingsgericht is en aansluit bij de zone van de naaste ontwikkeling van kinderen. Daarbij vindt het onderwijs aan de kinderen op de Wonderwijsscholen binnen de groep plaats.

Om de ontwikkeling van de kinderen te versterken, dient ons (W)onderwijs drie doelen¹:

1. het opdoen van kennis en vaardigheden die je in je latere leven nodig hebt (kwalificatie);
2. de vorming tot deelnemer van een gemeenschap en het overnemen van bestaande normen en waarden (socialisatie) en
3. de persoonlijke vorming tot een zelfstandig, verantwoordelijk en kritisch individu (persoonsvorming).

Het Koersplan Wonderwijs Verwondert! 2025-2028 is het tweede Koersplan van Wonderwijs. Het eerste Koersplan is in het najaar van 2023 uitgebreid geëvalueerd met collega’s, ouders/verzorgers en kinderen. Vanuit deze evaluatie zijn de missie, de visie en de kernwaarden opnieuw beschreven. De beloftes voor de jaren 2025-2028, die Wonderwijs doet, zijn opgesteld.

In het Koersplan “Wonderwijs Verwondert!” 2025-2028 beschrijven we ons onderwijs, waar we voor staan en de richting die we samen aangaan.

Dit Koersplan is tot stand gekomen met de medewerking van collega’s, ouders/verzorgers van de kinderen op onze scholen, de Medezeggenschapsraden, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, de Raad van Toezicht en onze stakeholders. Een projectgroep van vier directeuren en de directeur bedrijfsvoering is in het bijzonder betrokken geweest bij het tot stand komen van dit Koersplan.

Hennie van Schilt

College van Bestuur



***Het onderwijs van
Wonderwijs Verwondert!***

¹ Biesta, 2012.

1. De koers Wonderwijs Verwondert!

Wonderwijs is een onderwijsorganisatie voor primair onderwijs van 14 scholen* voor openbaar en katholiek onderwijs in de gemeenten Overbetuwe en Lingewaard. Zo'n 4000 kinderen bezoeken de scholen van Wonderwijs. Ruim 400 collega's zorgen elke dag voor betekenisvol en uitdagend onderwijs. Bij Wonderwijs staat het van en met elkaar leren centraal om het onderwijs verder te versterken. Kinderen leren van en met elkaar. Collega's leren van en met elkaar binnen en buiten Wonderwijs. Dit vraagt om een nieuwsgierige en onderzoekende houding naar elkaar en naar de ontwikkelingen in de maatschappij. Met deze houding willen we een waardevolle bijdrage blijven leveren aan een samenleving waarin iedereen meetelt en waar iedereen naar elkaar omkijkt!

Het Koersplan 2025-2028 "Wonderwijs Verwondert!" beschrijft de missie, de visie en de kerndoelen waarop we ons Wonderwijs baseren en vervolgens de gezamenlijke ambities weergegeven in vier beloften:

- Wonderwijs is goed voor mensen: mensen maken Wonderwijs;
- Wonderwijs is dynamisch en ondernemend in maatschappelijke netwerken;
- Wonderwijs heeft de basis op orde en
- Wonderwijs staat voor verscheidenheid.

Bij elke belofte is zowel het punt van waaruit we vertrekken als de bestemming die we willen bereiken beschreven.

De scholen** werken de visie, de missie, de kernwaarden en de beloftes uit in het Schoolplan (schooljaar 2025-2026 tot en met schooljaar 2028-2029). In het Schoolplan worden de schooljaarplannen opgenomen.

De trends en de maatschappelijke ontwikkelingen zijn opgenomen in hoofdstuk 3. Zij zijn onder de loep genomen door de diverse werkgroepen en bepalen mede de richting waar we voor staan en die we samen gaan.

* Het is te verwachten dat Wonderwijs per 1 januari 2025 15 scholen telt i.v.m. de fusie met de Willibrordusschool

** In het Koersplan spreken we van scholen en daarmee bedoelen we ook de Integrale Kind Centra (IKC's)

2. Onze missie, visie en kernwaarden

Missie

Wonderwijs inspireert, stimuleert en begeleidt kinderen tot gelukkige, kritische en zelfstandige burgers die met vertrouwen en respect in verbinding staan met anderen en hun omgeving. Wonderwijs hecht waarde aan inclusiever onderwijs in een inclusieve samenleving.

Geluk is een groot goed en een belangrijk streven. Gelukkige mensen zijn weerbaarder, creatiever, innovatiever en komen tot groei. Ze hebben een positieve kijk op zichzelf en de ander. Geluk zit in het samen delen van geluk. De factor geluk draagt bij aan een zinvolle invulling en kwaliteit van leven.

Visie

De scholen van Wonderwijs zijn veilig, duurzaam en inspirerend. Kinderen, collega's en ouders/verzorgers worden gezien en gehoord. Onze scholen staan midden in de samenleving en werken intensief samen.

We willen dat kinderen de wereld leren kennen, ervaren en begrijpen. Ons onderwijs is zo ingericht dat we vanuit een veilig pedagogisch, didactisch klimaat alle kinderen uitdagen om hun talenten te ontdekken en die in te zetten en zich optimaal te ontwikkelen.

Wonderwijs legt de focus op drie doelen:

- **kwalificatie:** het opdoen van kennis en vaardigheden die je in je leven nodig hebt;
- **socialisatie:** kennismaken met de wereld, leren zich hiertoe te verhouden en aanmoedigen deel te nemen aan de samenleving;
- **persoonsvorming:** de ontwikkeling tot een zelfstandig, verantwoordelijk en kritisch persoon.



2. Missie, visie en kernwaarden

Kernwaarden

Wonderwijs bereidt kinderen voor op een uitdagende toekomst.

De vier kernwaarden waarop wij ons hierbij baseren, zijn:

Vertrouwen

De basis van Wonderwijs is vertrouwen. Wij gaan uit van vertrouwen en waarderen verschillen.

Zonder vertrouwen komt niemand tot leren. Vertrouwen staat voor relatie, openheid en transparantie. Samen met kinderen, ouders/ verzorgers, collega’s en andere bevlogen partners bouwen we aan een veilige omgeving waarin we werken en leren.

Samen

Wij staan er samen voor dat ieder kind gezien wordt.

Wij staan er samen voor dat ieder kind gezien wordt. Wij bereiden de kinderen voor op een toekomst in een maatschappij die snel verandert. Dit kunnen we niet alleen. Door verbinding en respect maken we dit samen waar: *“It takes a village to raise a child.”*

Wij zien samenwerken als samen leren.

Samenwerking is overal zichtbaar, tussen kinderen onderling, tussen leerkrachten op school, tussen leerkrachten van verschillende scholen, met onze ouders/verzorgers en de andere partners met wie we samenwerken.

Lef

Binnen Wonderwijs tonen we LEF. Lef is verbonden met durf en moed.

We willen samen met onze omgeving, met hart en ziel, met durf en moed, werken aan de realisatie van goed onderwijs dat zich kenmerkt door verbinding. Verbinding met jezelf, de ander en de wereld, dichtbij en ver weg. Het lef van Wonderwijs is kritisch, optimistisch, koersvast, doelgericht, toekomstgericht en een beetje eigenwijs. Het lef van Wonderwijs is uitdagend en verwondert.

Groei

Wonderwijs beweegt! We geloven in groei zowel persoonlijk als professioneel.

We hebben hoge verwachtingen en moedigen elkaar aan om ons vakmanschap te vergroten. Door open te staan voor feedback, leren we! Wonderwijs creëert een omgeving waarin kinderen gestimuleerd worden om uitdagingen aan te gaan. Samen groeien we naar de samenleving van morgen.

3. Trends en maatschappelijke ontwikkelingen

Relevante trends en maatschappelijke ontwikkelingen zijn voor ons van belang bij onze koers.



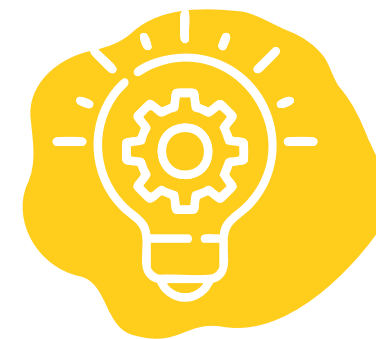
Samenwerking in de regio

Regionale samenwerking met organisaties voor primair onderwijs, vervolgonderwijs, kinderopvang en gemeenten biedt kansen om de doorgaande ontwikkeling van kinderen te versterken en kinderen optimale perspectieven te bieden.



Ouderbetrokkenheid

Scholen en ouders/verzorgers zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van kinderen. Scholen en ouders/verzorgers werken samen, informeren elkaar en stemmen onderwijs en opvoeding op elkaar af in het belang van het kind. Dit vraagt om samenspraak.



Een leven lang leren

Maatschappelijke en technologische ontwikkelingen beïnvloeden ons werk en onze vrijetijdsbesteding. Deze ontwikkelingen en de daarbij horende competenties en vaardigheden vragen van ons dat we blijven leren, een leven lang. Een onderzoekende houding in ons onderwijs is hiervoor van belang.



Inclusiever onderwijs

Passend Onderwijs (2014) ontwikkelt zich naar meer inclusiever onderwijs vanuit de bedoeling dat steeds meer kinderen het onderwijs thuisnabij kunnen volgen. Inclusiever onderwijs vraagt om kwalitatief goed onderwijs en om samenwerking met ouders/verzorgers en de partners in de regio.

3. Trends en maatschappelijke ontwikkelingen



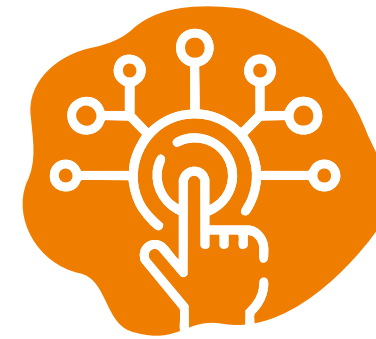
Participatie en verantwoordelijkheid

In de participatiesamenleving neemt iedereen verantwoordelijkheid voor zijn eigen leven en omgeving. De samenleving doet een groter beroep op mensen om hun leven zelf in te richten en om naar elkaar om te kijken. Dit vraagt om zelfinzicht, zelfredzaamheid en betrokkenheid.



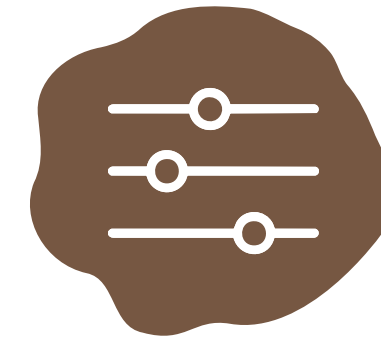
Verscheidenheid en globalisering

De toenemende verscheidenheid in de samenleving en in de gezinssituaties is te merken in de klas. Werken aan burgerschap vraagt om een culturele basis, tolerantie voor andere identiteiten en religies, normen en waarden, interculturele vaardigheden en de zorg voor onze aarde en ons klimaat.



Digitalisering

De invloed van nieuwe technologie op het onderwijs is groot. Met name de doorgaande ontwikkeling van ICT biedt kansen om de lesstof interactiever, veelzijdiger en boeiender aan te bieden en bovendien meer af te stemmen op persoonlijke mogelijkheden en voorkeuren van kinderen en collega's. Voortschrijdende ICT-ontwikkeling maakt informatie vrijer toegankelijk en het leggen van contacten eenvoudiger. De waarborg van de privacy speelt bij de ICT-ontwikkeling een steeds grotere rol.



De flexibele arbeidsmarkt

De arbeidsmarkt flexibiliseert. Tijdelijk en zelfstandig werk komen steeds vaker voor, maar ook de vaste baan wordt minder vast: banen ontstaan, verdwijnen en veranderen steeds sneller. De veranderende arbeidsmarkt en het lerarentekort in het onderwijs maakt dat we ons de vraag stellen hoe we de personele wendbaarheid van de eigen organisatie kunnen vergroten om de goede kwaliteit van onderwijs te blijven bieden. Strategisch personeelsbeleid en duurzame inzetbaarheid zijn hierdoor belangrijker dan ooit.

4. Onze beloften en doelstellingen

Onze gezamenlijke ambities zijn weergegeven in vier beloften:

Wonderwijs is goed voor mensen: mensen maken Wonderwijs

Wonderwijs is dynamisch en ondernemend in maatschappelijke netwerken

Wonderwijs heeft de basis op orde

Wonderwijs staat voor verscheidenheid

Bij elke belofte is het punt van waaruit we vertrekken beschreven en vervolgens de bestemming om die belofte te bereiken. De beloften zijn verder uitgewerkt in doelstellingen.



4. Onze beloften en doelstellingen

Wonderwijs is goed voor mensen: mensen maken Wonderwijs

Deze belofte legt de focus op wederkerigheid, duurzaamheid en groeiplezier.

De wereld om ons heen verandert en ontwikkelt. De wereld van kinderen wordt steeds groter en wat “goed” is, ontwikkelt en verandert ook. “Goed” is maatwerk en daar trekken we samen in op. In deze dynamische omgeving wil Wonderwijs goed zijn voor mensen:

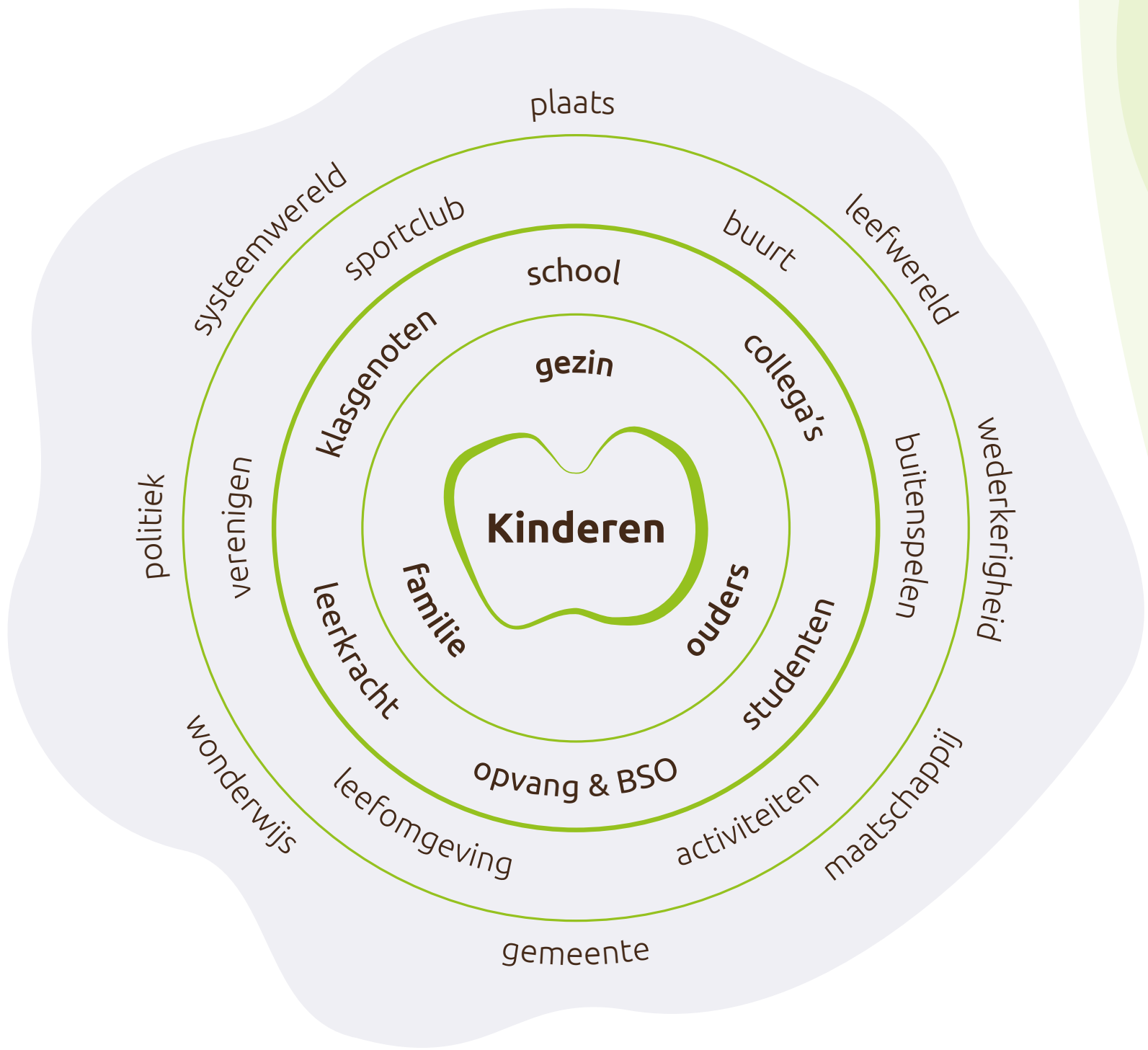
- Goed zijn voor kinderen.
- Goed zijn voor collega’s.
- Goed zijn voor ouders/verzorgers.
- Goed zijn voor de wereld om ons heen.

Vertrekpunt

Wonderwijs heeft de afgelopen jaren relaties en onderlinge verbindingen versterkt en aandacht gegeven. Dat is zichtbaar in de groei van Ouderbetrokkenheid, de verbinding tussen scholen, de stappen in professionalisering en de ontwikkeling van de schoolomgeving en de (W)onderwijsorganisatie.

Bestemming

Deze belofte legt de focus op wederkerigheid, duurzaamheid en groeiplezier.



Wederkerigheid

We hebben elkaar nodig. Wederkerigheid zorgt voor een wederzijdse afhankelijkheid. Met Wonderwijs verwondert! 2025-2028 nemen we verantwoordelijkheid en initiatief. In wederkerige relaties zijn we goed voor onszelf, voor elkaar en voor de wereld om ons heen. We doen het samen en waarderen dat.

Duurzaamheid

We leveren samen een bijdrage aan een duurzame toekomst door goed te zijn voor de mens, de natuur, het klimaat en de leefbaarheid in onze maatschappij. Duurzaamheid gaat over een stevige basis door verbonden te zijn met jezelf, de ander en de wereld. Gezondheid en bewegen zijn daarbij belangrijke thema's. We dragen bij aan een gezonde en veilige omgeving waarin iedereen groeit.

Groeiplezier

Verwondering is de basis van gezonde nieuwsgierigheid en groeien gaat met vallen en opstaan. We zetten in op plezier en veerkracht door het waarderen van succes en tegenslag. We werken doelgericht en creëren balans tussen inspanning en ontspanning. Het aanwakkeren van de intrinsieke motivatie is onze basis voor plezier in ons Wonderwijs en een “leven lang leren.”

4. Onze beloften en doelstellingen

Wonderwijs is dynamisch en ondernemend in maatschappelijke netwerken

Deze belofte legt de focus op lef, innovatie en samenwerking.

Vertrekpunt

Wonderwijs is een betrouwbare partner in de regio en heeft een proactieve houding en actieve rol binnen de interne, externe en regionale netwerken. Dit is zichtbaar door de ontwikkeling van de Ouderbetrokkenheid, het opleiden van studenten, het recruitmentteam, het begeleiden van starters, de Wonderwijspool, de leernetwerken, het contact met de twee gemeenten op het gebied van huisvesting en samenwerking rondom de jeugdwet.

Voor de route naar inclusiever onderwijs participeren we in de regio Overbetuwe/Lingewaard van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Passendwijs en is er samenwerking met de voorschoolse educatie, de kinderopvang, het gespecialiseerd onderwijs en het voortgezet onderwijs.

Bestemming

Wonderwijs heeft de ambitie om toonaangevend te zijn in de ontwikkeling van de samenwerkende netwerken. Met een proactieve houding en lef om op inhoud en financiën het anders te organiseren. Wonderwijs zet scholen in de kracht, ondersteunt actief en is solidair met de belangen van ieder kind. Binnen het collectief belang staat Wonderwijs voor eigen keuzes.



Lef

Voor ons staat lef voor “je hoofd boven het maaiveld uitsteken”, om samen met kinderen en ouder/verzorgers keuzes te maken. Lef staat voor het nemen van verantwoorde risico’s. Lef staat voor het innemen van posities om beweging te genereren.

Innovatie

De context van het onderwijs vraagt om innovatie en anticiperen op ontwikkelingen. Innoveren bestaat uit onderzoeken, experimenteren en planmatig handelen. Innoveren is geen “quick fix,” maar een oplossing die de focus legt op een duurzame toekomstgerichte oplossing.

Samenwerking

Samenwerken gaat over de balans tussen inhoud en relatie. Samenwerken met erkenning voor ieders belang vraagt om een stevige professionele basis, gezond verstand en focus op de praktijk. In complexe situaties wil Wonderwijs graag het initiatief nemen.

4. Onze beloften en doelstellingen

Wonderwijs heeft de Basis op Orde

Deze belofte legt de focus op onderwijs, kwaliteit en transparantie.

Vertrekpunt

Wonderwijs heeft een grote slag gemaakt met het op orde en in beeld krijgen van de resultaten van het onderwijs. Het gezamenlijke beeld, de integrale benadering en het delen van informatie hebben gezorgd voor een basis op orde. Er is ruimte voor een proces van continue verbetering ontstaan. Wonderwijsscholen ontvangen ruimte om de schoolontwikkeling aan te laten sluiten bij de context en de behoeften van de kinderen.

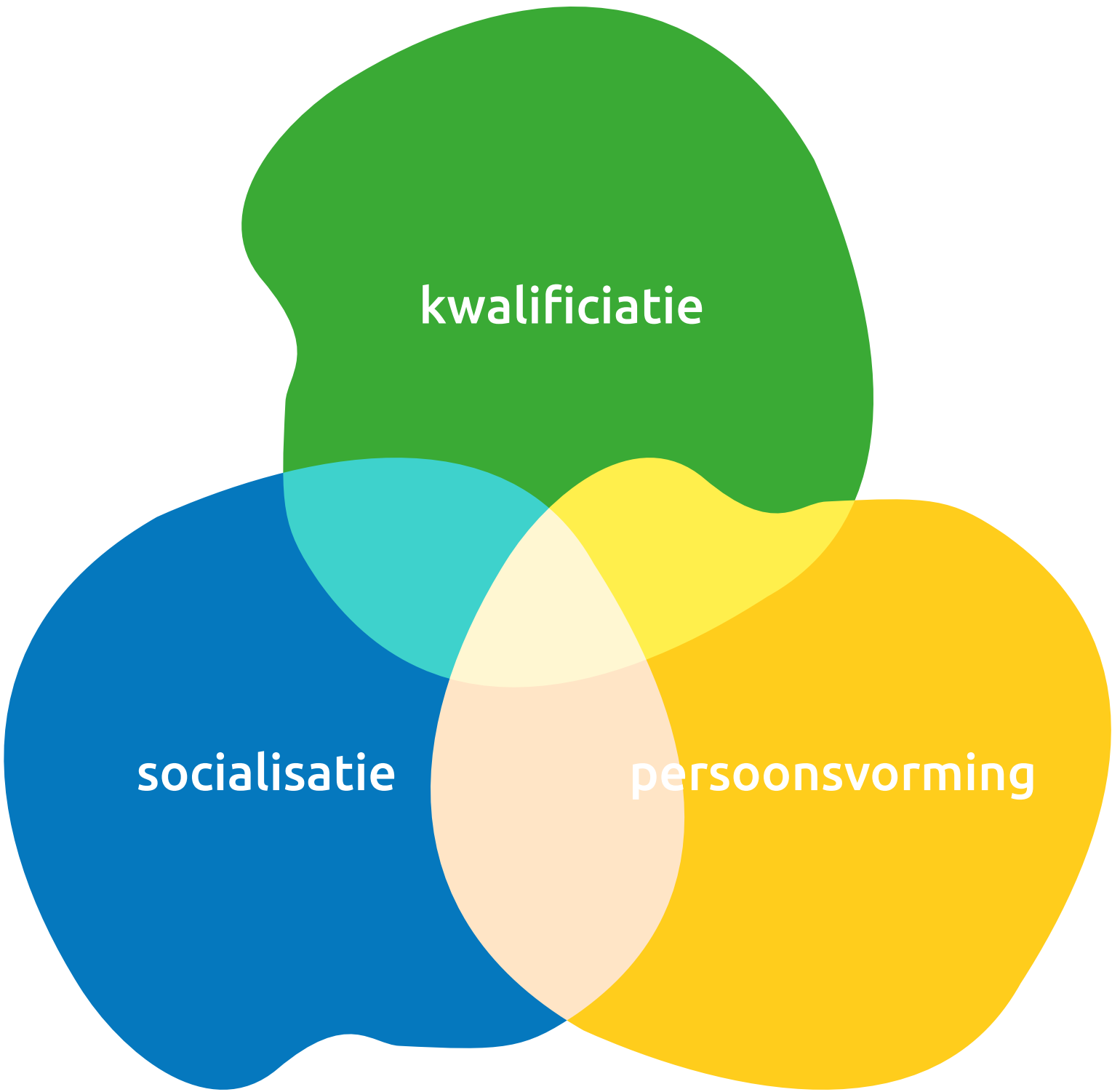
Bestemming

Deze belofte legt de focus op onderwijs, kwaliteit en transparantie. We hechten waarde aan merkbare, zichtbare en meetbare opbrengsten in de brede ontwikkeling van kinderen. Naast taal, lezen en rekenen zien we burgerschap en digitale geletterdheid als basisvaardigheden. Een stabiel pedagogisch klimaat is een voorwaarde voor al het leren. Welbevinden, veiligheid en plezier zijn merkbaar en zichtbaar in de scholen.

Bij deze belofte zien we de drieslag van Biesta als basis.

In onze scholen willen we:

- Goed leren
- Goed leven
- Goed samenwerken



4. Onze beloften en doelstellingen

In “Het prachtige risico van onderwijs” zegt Biesta het volgende:

“Het onderwijs heeft als doel om in elk kind het verlangen te wekken om in de wereld te willen zijn.”

Onderwijs

We monitoren, evalueren en reflecteren voortdurend op ons onderwijs. We doen de goede dingen die passen bij de context van de school en vertellen het verhaal van de school. We hebben zicht op de ontwikkeling van kinderen en collega's en handelen proactief.

We hebben hoge verwachtingen en gaan, samen met kinderen en ouders/verzorgers, met een positieve en inclusieve mindset de uitdagingen van verantwoordelijkheid, eigenaarschap en zelfstandigheid aan. Kinderen hebben talenten en worden gezien! Het aanbod op de Wonderwijscholen sluit aan bij het leren met hart, hoofd en handen.

Kwaliteit

Om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te borgen geven we antwoord op de volgende vragen:

OP Onderwijs Proces:
Krijgen de kinderen goed les?

VS Veiligheid en Schoolklimaat:
Voelen de kinderen zich veilig?

OR Onderwijs Resultaten:
Leren de kinderen optimaal?

SKA Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie:
Verbeteren we de onderwijskwaliteit en is de sturing optimaal?

Transparantie

Wonderwijs groeit door naar “meer dan opbrengstgericht onderwijs” door zichtbare resultaten als aanleiding naar groei en ontwikkeling te zien. Transparantie is van belang om zicht te krijgen op de ontwikkeling en groei van kinderen, collega's en de organisatie. Waarderende ontwikkelgesprekken, schoolbezoeken, visitaties en uitwisseling tussen scholen dragen hieraan bij. We leren samen van de resultaten en de verhalen achter de resultaten.

4. Onze beloften en doelstellingen

Wonderwijs staat voor verscheidenheid

Deze belofte legt de focus op kansengelijkheid, inclusie en verbondenheid. Iedereen mag er zijn!

Ieder mens is uniek en gelijkwaardig! Binnen ons onderwijs zorgt differentiatie in aanpak en werkwijze voor meer kansengelijkheid, inclusie en verbondenheid. Niet alleen op individueel niveau, maar ook vanuit het perspectief van de groep en de maatschappij. Binnen elke generatie, rol en fase in het leven zijn er verschillende leer-, leef- en ontwikkelbehoeften.

Vertrekpunt

Bij Wonderwijs is het eigen verhaal en het onderwijsconcept van de scholen belangrijk. Er is ruimte genomen om elkaars verhalen en kwaliteiten te ontdekken en te waarderen. Daarnaast is de onderlinge band gegroeid door gezamenlijke trajecten en het delen van kennis, data en expertise. Inzichten zorgen voor versterking van mogelijkheden en kansen. De scholen worden gefaciliteerd en ondersteund door het bestuursbureau om het gezamenlijk Wonderwijsverhaal te vertellen.

Bestemming

Deze belofte legt de focus op kansengelijkheid, inclusie en verbondenheid.

Kansengelijkheid

We zijn ons bewust van de aandacht die kansengelijkheid verdient. Deze bewustwording maakt dat we dit als een gezamenlijke Wonderwijs-ambitie gaan uitwerken. Wat is er aan verscheidenheid nodig in ons denken en doen om in iedere situatie vanuit gelijkwaardigheid te handelen.

Inclusie

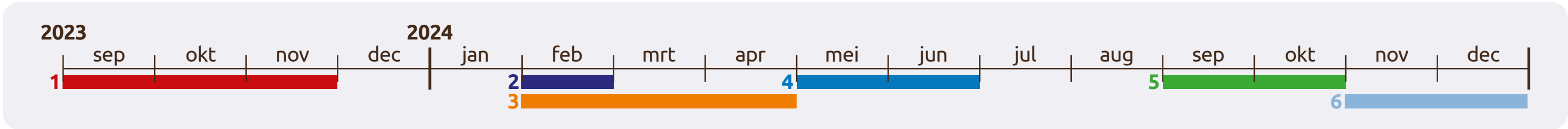
Scholen zetten zich in om alle kinderen thuisnabij onderwijs te geven. Deze mindset willen we verder ontwikkelen. We groeien in de route naar inclusiever onderwijs, waarbij het samen delen van kennis en de inzet van partnerorganisaties belangrijk zijn. Wonderwijs faciliteert en ondersteunt de scholen bij de ambitie om thuisnabij onderwijs vorm te geven en werkt regionaal samen met andere besturen en organisaties om dit mogelijk te maken.

Verbondenheid

Binnen Wonderwijs zijn scholen met elkaar verbonden. Deze verbondenheid vormt de kern van ons onderwijs. Wonderwijs zorgt dat collega's groeien, kennis en expertise delen en loopbaankansen krijgen. Wonderwijs staat voor goed werkgeverschap. We werken met verschillende leernetwerken waarbij collega's participeren. We vinden het belangrijk om in verbondenheid met anderen te leren. Hierdoor groeit de kwaliteit van ons onderwijs. Wonderwijs wil mensen binden, boeien en laten groeien.

5. Stappen in het proces om tot een nieuw Koersplan te komen

Vanaf het najaar 2023 hebben we naar een nieuw Koersplan van Wonderwijs toegewerkt. Eerst door in het najaar van 2023 het eerste Koersplan van Wonderwijs 2020-2024 te evalueren met collega's, ouders, Medezeggenschapsraden en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. In het voorjaar van 2024 zijn we aan de slag gegaan met het herformuleren van de visie, de missie, de kernwaarden en de beloften. Bijeenkomsten met de Raad van Toezicht, Medezeggenschapsraden van de scholen, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en de stakeholders van Wonderwijs hebben bijgedragen aan het **Koersplan Wonderwijs Verwondert! 2025-2028**. Samen hebben gebrainstormd over wat nodig is om het onderwijs op de scholen van Wonderwijs zo optimaal vorm te geven. Onderwijs staat immers niet op zichzelf, maar in de omgeving van het kind.



De stappen

1. September t/m november 2023

Evaluatie Koersplan 2020-2024 met schoolteams, ouders, kinderen, medezeggenschapsraden en gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

2. Februari 2024

Bespreken resultaat evaluaties met schoolteams, ouders en medezeggenschap.

3. Februari t/m april 2024

Werkgroepen aan de slag met de visie, missie, kernwaarden en de vier beloften die naar voren zijn gekomen vanuit de evaluatie.

4. Mei t/m juni 2024

Bijeenkomsten met Raad van Toezicht, Medezeggenschapsraden van de scholen, Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en de stakeholders van Wonderwijs. Brainstormen over toekomstbestendig onderwijs vanuit een gezamenlijk belang.

5. September t/m oktober 2024

Bespreken Koersplan 2025-2028 in concept met directeuren, Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en Raad van Toezicht.

6. November t/m december 2024

Proces definitieve besluitvorming.

6. Tot slot

Het Koersplan “Wonderwijs Verwondert!” is tot stand gekomen door de inzet en bevlogenheid van veel collega’s, ouders/verzorgers, leerlingen, medezeggenschapsraden, de Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, de Raad van Toezicht en onze stakeholders.

We bedanken u hartelijk voor uw bijdrage bij de totstandkoming van Wonderwijs Verwondert! 2025-2028.



wonderwys

Wonderwijs Verwondert!

Koersplan 2025-2028

--

Wonderwijs

(0481) 350 003

info@wonderwijs.nl

--

Bezoekadres

Hoenderik 9

6662 VM Elst

--

Postadres

Postbus 210

6660 AE Elst